

**PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA**

**SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN**

**T E S I S**

Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**MUHAMMAD AGUS SUSENA**

NIM : Q. 100 120 032  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Agus Susena

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

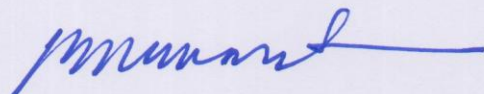
Nama	: Muhammad Agus Susena
NIM	: Q. 100 120 032
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Agus Susena

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

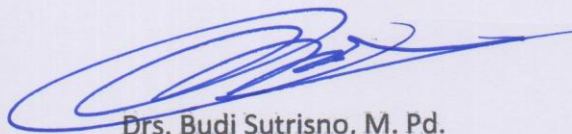
Nama	: Muhammad Agus Susena
NIM	: Q. 100 120 032
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing Pendamping



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.



## TESIS BERJUDUL

### PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUHAMMAD AGUS SUSENA**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

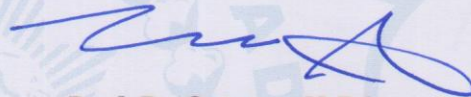
#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

**PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA  
SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

**MUHAMMAD AGUS SUSENA**

NIM : Q. 100 120 032

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Penulisan Tesis  
Magister Manajemen Pendidikan  
Surakarta, Oktober 2014

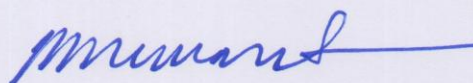
Menyetujui

Pembimbing Pendamping



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Agus Susena  
NIM : Q. 100 120 032  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN BIMBINGAN SOSIAL SISWA KELAS XII IPA  
SMA NEGERI 1 SUKODONO SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Muhammad Agus Susena

## **MOTTO**

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terj. Q.S. Al Mujadalah: 11)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini  
untuk:

- ❖ Istri tercinta.
- ❖ Anakku tersayang
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu  
memberikan kasih sayang kepada  
penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan di SMK Negeri 1 Gesi  
Sragen
- ❖ Almamater tercinta



## ABSTRAK

**Muhammad Agus Susena. Q. 100 120 32. *Pengelolaan Bimbingan Sosial Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sukodono Sragen*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: 1) perencanaan layanan bimbingan sosial; 2) pelaksanaan layanan bimbingan sosial; dan 3) umpan balik dalam pengelolaan bimbingan sosial pada siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sukodono Sragen.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Objek penelitian berupa pelaksanaan bimbingan sosial bagi siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Validitas data dilakukan dengan teknik pengamatan secara terus menerus, triangulasi data, dan pemeriksaan anggota.

Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Perencanaan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri Sukodono Sragen dilakukan mengacu pada program tahunan yang selanjutnya dijabarkan ke dalam program semester, bulanan, dan mingguan; 2) Proses penyusunan program bimbingan dan konseling dilakukan bersama-sama oleh seluruh guru BK yang ada; 2) Pelaksanaan layanan bimbingan sosial bagi siswa kelas XII IPA SMA NEGERI 1 Sukodono Sragen antara lain dilakukan melalui penyusunan tata tertib sekolah, pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling, serta melalui pemberian sanksi yang bersifat mendidik bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah.; 3) Umpan balik pengelolaan bimbingan sosial pada siswa kelas XII IPA SMA NEGERI 1 Sukodono Sragen dilaksanakan setiap akhir semester. Hasil evaluasi program bimbingan dan konseling berupa deskripsi tentang aspek-aspek yang dievaluasi. Deskripsi tersebut mencerminkan sejauh mana proses penyelenggaraan layanan/pendukung memberikan sesuatu yang berharga bagi kemajuan dan perkembangan dan memberikan bahan atau kemudahan untuk kegiatan layanan terhadap siswa.

*Kata kunci: bimbingan sosial, pengelolaan, bimbingan dan konseling.*

## ABSTRACT

**Muhammad Agus Susena. Q. 100 120 32. *The Social Guidance Management of 12 th Grade Students of Science Studies at SMA Negeri 1 Sukodono Sragen*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.**

The objectives of the research are to describe: 1) the social guidance planning; 2) the implementation of social guidance; and 3) the feedback of social guidance management for the 12 th grade students of Science Studies at SMA Negeri 1 Sukodono Sragen.

The type of the research is a qualitative research. The design of the research is ethnographical design. The research was undertaken at SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. The object of the research was the implementation of social guidance provided to the 12 th grade students of Science Studies. The subjects of the research are the principal, guidance and counseling teachers, and students engaged in the social guidance process. The data collecting method is done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation is done using continuous observation, data triangulation, and member check techniques.

The research concludes that: 1) the social guidance planning is done through: a) the mapping of needs, problems, and context; and b) the design of program that fit to the needs, problems, and the context; 2) the implementation of social guidance were done through the settlement of school's code of conduct, the guidance and counseling implementation undertaken by the Guidance and Counseling teachers, and the educative sanction provided to the students that violate the school's code of conduct.; and 3) the social guidance feedback is undertaken at the end of the semester. The program evaluation results are in the form of description on evaluated aspects. The describe the extent of the social guidance support the students' improvement.

*Keywords: social guidance, management, guidance and counseling*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengelolaan Bimbingan Sosial Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sukodono Sragen”* sebagai salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.



4. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala SMA Negeri 1 Sukodono Sragen yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh staf dan Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirul kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sragen, Juni 2015

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Layanan Bimbingan dan Konseling .....	9
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	9



2. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	13
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	15
4. Fokus Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah	16
5. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling .....	18
6. Personil Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah	20
B. Layanan Sosial dalam Bimbingan dan Konseling .....	21
1. Pengertian Bimbingan Sosial .....	21
2. Aspek-aspek Bimbingan Sosial .....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian .....	26
2. Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	29
1. Data Penelitian .....	29
2. Sumber Data .....	29
3. Nara Sumber.....	30
D. Kehadiran Peneliti.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Wawancara Mendalam .....	31
2. Observasi .....	32

3. Dokumen .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data .....	35
1. Triangulasi Data .....	35
2. Key Informant Review .....	36
3. Member Check .....	36

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi SMA Negeri 1 Sukodono Sragen.....	37
B. Sajian Data .....	42
1. Perencanaan layanan bimbingan sosial dalam bimbingan dan konseling bimbingan bagi siswa kelas XII IPA SMA NEGERI 1 Sukodono Sragen .....	42
2. Pelaksanaan layanan bimbingan sosial bagi siswa kelas XII IPA SMA NEGERI 1 Sukodono Sragen .....	56
3. Umpan Balik dalam pengelolaan bimbingan sosial pada siswa kelas XII IPA SMA NEGERI 1 Sukodono Sragen .....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	85
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	87

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN